

Отзыв

на автореферат диссертации Малышевой Александры Валерьевны «Педагогическая технология развития информационно-аналитических компетенций студентов вузов на основе методики подбора публикаций для подготовки научных обзоров» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 – «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»

Автореферат диссертации Малышевой А.В. посвящен обоснованию, разработке и экспериментальной проверке педагогической технологии развития информационно-аналитических компетенций студентов вузов при подготовке научных обзоров, что полностью соответствует области исследований и паспорту специальности 5.10.4, а также современным задачам развития высшего образования в условиях цифровизации и компетентностного подхода. Научные обзоры сегодня выступают ключевой формой академической коммуникации, обеспечивая оценку состояния научной области и выявление перспектив для дальнейших исследований. При этом качество научных обзоров напрямую зависит от уровня информационно-аналитической подготовки авторов таких обзоров.

В диссертации детально проанализированы отечественные и зарубежные подходы к аналитико-синтетической переработке информации и подготовке обзоров, выделены ведущие научные школы и ключевые авторы. Тема исследования является своевременной, социально и профессионально значимой.

Научная новизна исследования Малышевой А.В. носит комплексный характер. Во-первых, предложено развернутое определение «информационно-аналитической компетенции студента вуза» как совокупности знаний, умений, навыков и способов деятельности, обеспечивающих целенаправленный поиск, отбор, аналитико-синтетическую переработку и критический анализ информации с использованием ИКТ в профессиональном контексте. Во-вторых, разработана методика подбора публикаций для подготовки научных обзоров, основанная на масштабном наукометрическом анализе 18000 обзоров и сочетающая экспертную оценку релевантности и протоколирование процедуры отбора.

Практическая значимость диссертационной работы состоит в разработанной структурной модели информационно-аналитических компетенций, которая может использоваться преподавателями при проектировании и реализации дисциплин, модулей и курсов по научным коммуникациям, аналитике и работе с научной информацией, а также специалистами, чьи трудовые функции связаны с подготовкой обзорно-аналитических материалов.

Выскажу незначительные замечания об отсутствии или недостаточной проработанности исследований в области перспективы расширения эмпирической базы или углубленного анализа влияния ИИ-инструментов на структуру компетенций авторов обзоров, которые не затрагивают принципиальных выводов и основных результатов исследования.

В целом автореферат производит впечатление тщательно продуманной, методологически выверенной и практико-ориентированной работы, демонстрирующей высокий уровень профессиональной подготовки соискателя.

Считаю, что автор диссертационного исследования Малышева Александра Валерьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 «Библиоковедение, библиографоведение и книговедение».

Кандидат технических наук,
ведущий научный сотрудник
федерального государственного бюджетного
учреждения науки «Институт научной информации
по общественным наукам» Российской академии наук



Карауш Александр Сергеевич

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

20 января 2026 г.

